

Financiamiento:

El Proyecto será cofinanciado por el Sistema de Consejos de Desarrollo, de forma tripartita con la municipalidad y la comunidad:

CODEDE:	95 % Q.	658,000.00
MUNICIPALIDAD:	4 % Q.	35,000.00
COMUNIDAD:	1 % Q.	7,000.00
TOTAL:	100 % Q.	700,000.00

ESTUDIO FINANCIERO:

El proyecto Construcción de Instituto Diversificado, como es una inversión de tipo social, no generará ningún ingreso al momento del inicio de su operación y durante su vida útil, sin embargo habrá que invertir en el mantenimiento del mismo para su conservación en condiciones óptimas. Esta inversión estará a cargo del Ministerio de Educación, a través de la Coordinación Técnica Administrativa del municipio, así mismo contará con el apoyo del COCODE y Consejo Educativo.

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y LEGALES:

Para respaldar la gestión del Proyecto el Consejo Comunitario de Desarrollo de la Comunidad de Concul, presenta documentación que respalda la Priorización del Proyecto, las cuales son:

Certificación de la personería jurídica del COCODE

Nombramiento del Presidente del COCODE

Documento de identificación del Presidente del COCODE

Acta de priorización del Proyecto

Acta de compromiso de cofinanciamiento

Solicitud del Proyecto

En cuanto a la documentación legal para la ejecución del Proyecto, presenta lo siguiente:

Documento Municipal que respalda la posesión del terreno donde se realizará la Construcción del Instituto.

MUNICIPALIDAD DE RABINAL, BAJA VEPAZ

LEY DE ACCESO A LA INFORMACION

► PUBLICA

DECRETO 57-2008



UNIDAD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

Visita nuestro Portal Web:

www.munirabinal.laip.gt



Tel.: 7938-8024

PROYECTO “CONSTRUCCION INSTITUTO DIVERSIFICADO, ALDEA CONCUL, RABINAL, BAJA VERAPAZ”

INTRODUCCION

La Educación primaria en la comunidad inicio en los años 1,978. La construcción de la escuela se dio a un año después. Conforme el crecimiento poblacional y a la demanda educativa de la comunidad en el año 2004, por gestiones se establece la educación diversificada, bajo la modalidad de Instituto de Telesecundaria, a cargo únicamente de un docente. En el año 2012 debido al incremento de la población escolar es nombrado otro docente en este nivel. Debido a la reforma educativa del Gobierno, en el año 2012, anulan la modalidad de Telesecundaria, por institutos de Educación diversificada. Actualmente la infraestructura que utiliza el nivel diversificado es la Escuela Primaria; esto genera corresponsabilidad en el establecimiento, en cuanto al cuidado y mantenimiento, para lo cual existen discrepancias tanto en los docentes como en los Consejos Educativos. Así mismo por ser población dispersa y jornada vespertina; la movilidad de los estudiantes esta propensa a correr riesgos, debido que la jornada finaliza a las dieciocho horas (inicio de la noche). La población estudiantil ha crecido significativamente, según información del centro educativo, en el año 2018 siguieron las inscripciones de más estudiantes de la misma comunidad y de las demás comunidades circunvecinas. Es por ello que el Consejo Comunitario de Desarrollo, propone la priorización del Proyecto Construcción Instituto Diversificado, en la Microregión cinco y lo presenta como propuesta para la Inversión 2019, dentro del Sistema de Consejos de Desarrollo, en el COMUDE del municipio, lo cual es aprobado por el pleno.

Misión

Poder eliminar e implementar el uso de bolsas reciclables, y así tener un municipio con bajo régimen en contaminación de desechos plásticos ya que así ayudaríamos al medio ambiente y una buena imagen de nuestro municipio.



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto consistirá en la Construcción de dos aulas, una dirección y una bodega más la implementación de mobiliario, la construcción de obra civil tendrá una estructura metálica como techo en su totalidad soportada por cimentaciones de zapatas, cimiento corrido que a su vez transmitirán las cargas hacia el suelo de la columnas c1 toda construcción tendrá sus soleras según planos de diseño, el piso será de concreto alisado y los muros con su block visto con los acabados de la vigas, columnas, tendrá sus ventanas tanto frontal como posterior de las aulas para la ventilación e iluminación natural aparte con el sistema de iluminación eléctrica, contara con su mobiliario en cada aula de 30 pupitres por salón más los mobiliarios de los docentes, así como una banqueta frontal con su rampa de acceso.